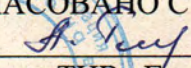


Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений
Ростовской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской
области «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя
Советского союза
Быкова Бориса Ивановича»

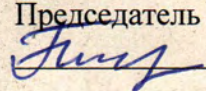
СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ:

 А.И. Гладышев
Директор ТНВ «Гладышев и К»
«30» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании МК профцикла
протокол № 1_
от 26 августа 2022 г.

Председатель МК

 С.А. Ганусов .

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГБПОУ РО «БККПТ
имени Героя Советского союза
Быкова Бориса Ивановича.»

 В. В. Мелентей
«31» августа 2022 г.

Пр. №213

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 01 «Основы технического черчения»**

**для профессии СПО: 110800.02 (35.01.13) «Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства»**

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

2 года 10 месяцев

п. Коксовый
2022 г.

Программа общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.01 «Основы технического черчения» разработана на основе: ФГОС по профессии 110800.02 (35.01.13.) «Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства» (утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 740, (с изменениями и дополнениями) программы ППКРС по профессии 110800.02 (35.01.13) «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства».

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы технического черчения» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3 от 21.07.2015). Регистрационный номер рецензии №377 от 23 июля 2015г.ФГАУ «ФИРО».

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича»

Разработчики: преподаватель спец. дисциплины Прохорова Татьяна Игоревна.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01. «Основы технического черчения».

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС для профессии СПО:

110800.02 (35.01.13) «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов и узлов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
теоретические занятия	26
практические занятия	10
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
В том числе: - выполнение чертежей.	10
- оформление таблиц и составление схем.	4
- рефераты и доклады.	5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 1 час.	

Личностные результаты освоения программы

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств,	ЛР 13

промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 15
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 17
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовать лидерские качества на производстве	ЛР 19
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР 21

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП, 01 «Основы технического черчения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общая часть.		22		
Тема 1.1. Черчение.	Содержание учебного материала:	5	2	ЛР1,2,15,18, 20,21,19,17
	1. Введение. Содержание и цели изучения дисциплины. История развития дисциплины и её применение. Содержание дисциплины.	4		
	2. Общие сведения о чертежах. Понятия о чертежах. Система стандартов (ЕСКД). Чертежные инструменты. Требования к чертежам. Расположение видов чертежей. Масштабы, размеры, параметры. Порядок чтения чертежа.			
	3. Геометрические построения. Основные понятия, классификация и правила выполнения. Построение углов и сопряжений.			
	4. Геометрические построения. Деление отрезков, углов и окружностей на равные части при помощи чертежных инструментов.			
	Практическое занятие: Вычерчивание линий, выполнение надписей стандартным шрифтом.	1		ЛР1,2,15,18, 20,21,19,17
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика работ: работа с учебной и технической литературой. Оформление рамки, основной надписи, заполнение текста основной надписи на листе формата А4. Выполнение сопряжения углов правильного треугольника со стороной 80 мм.	4		ЛР21,17,18,14, 19
Тема 1.2. Прямоугольное и аксонометрическое проецирование.	Содержание учебного материала:	8	2	ЛР1,2,15,18, 20,21,19,17
	1. Прямоугольное проецирование. Правила выполнения проецирования. Проецирование фигур на три перпендикулярные плоскости проекции. Метод Монжа. Многогранники, сферы и конусы.	6		
	2. Размеры. Правила нанесения размеров. Отклонения размеров.			
	3. Линии межпроекционной связи. Расположение видов на чертеже.			

	Параллельное проецирование. Нанесение линий связи при трёхполосном проецировании. Определение поверхностей детали, её ограничивающих и линий их пересечения. 4. Аксонометрическое проецирование. Назначение и виды проецирования. Фронтальные проекции. Оси проекций. 5. Диметрическое проецирование. Расположение осей на чертежах. Соблюдение размеров. Изображение проекций 6. Изометрическое проецирование. Расположение осей проекций. Соблюдение размеров деталей. Изображение проекций.			
	Практические занятия: 1. Построение третьей проекции детали по двум заданным. 2. Вычерчивание объёмных деталей в аксонометрической проекции.	2		ЛР21,17,18,14,19
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика работ: Работа с учебной и технической литературой. Построение изометрической проекции детали в формате А4. Построение третьей проекции детали по двум заданным в формате А4.	4		ЛР1,2,15,18,20,21,19,17
Тема 1.3. Эскизы, сечения и разрезы.	Содержание учебного материала:	9	2	ЛР21,17,18,14,19
	1. Эскиз. Определения и основные требования к выполнению. Порядок исполнения. Обмер детали. 2. Технический рисунок. Назначение. Порядок выполнения. Основные требования. Техника исполнения. 3. Сечения. Назначение. Классификация. Правила выполнения и обозначения сечений. 4. Расположение и обозначения сечений. Правила исполнения на чертежах. Сечения вынесенные и наложенные. Расположение сечений и правила обводки их контуров. Обозначения и надписи. Штриховки в сечениях. 5. Разрезы. Назначение и их классификация. Отличие разрезов от сечений. Правила выполнения разрезов и их обозначение на чертежах. 6. Сложные разрезы. Вертикальные, горизонтальные и наклонные разрезы. Местные разрезы: понятие и назначение. Правила выполнения и обозначения местных разрезов. Условности и	6		

	упрощения. Соединение части вида и части разреза.			
	Практические занятия: 1. Выполнение эскиза детали на листе формата А4. 2. Выполнение разреза детали или узла.	2		ЛР1,2,15,18,
	Контрольная работа по разделу 1.	1		ЛР 20,21,19,17
Раздел 2. Машиностроительное черчение	4			
Тема 2.1. Рабочие чертежи.	Содержание учебного материала:	10	2	
	6			
	Практические занятия: 1, 2. Чертеж несложных деталей с нанесением размеров и допусков. 3. Чертеж крепежных деталей по действительным размерам. 4. Выполнение условного изображения передачи.	4		ЛР1,2,15,18,
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика работ: Работа с учебной и технической литературой. Построение чертежа болта или гайки по табличным данным детали. Оформление таблицы условных изображений. Вычерчивание чертежей несложных деталей с нанесением допусков, посадок и шероховатости.	6		ЛР 20,21,19,17
Тема 2.2. Сборочные чертежи и схемы.	Содержание учебного материала:	6	2	
	1. Деталирование. Понятие о деталировании. Правила выполнения. Последовательность чтения. Последовательность деталирования сборочных чертежей. 2. Условности и упрощения. Общие требования. Определение качества видов. Правила обозначения параметров. Требования ЕСКД. 3. Соединения. Понятие, классификация и изображения на чертежах. Разновидности соединений. Нанесение размеров и условные изображения на схемах. 4. Схемы. Определения и термины. Классификация и порядок чтения схем. Правила выполнения схем. Содержание основных схем: - кинематических, электрических, гидропневматических.	4		ЛР1,2,15,18,

	Практическое занятие: Выполнение чертежа кинематической схемы.	1		ЛР 20,21,19,17
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика работ: Работа с учебной и технической литературой. Чтение сборочных чертежей. Выполнение чертежа кинематической схемы.	5		ЛР21,17,18,14, 19
	Дифференцированный зачет.	1	2	ЛР21,17,18,14, 19,14,15,20
	ИТОГО:	38/19 57		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Учебный кабинет «Основы технического черчения».

Оборудование учебного кабинета «Основы технического черчения»:

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий для кабинета «Основы технического черчения»;
- чертежный и разметочный инструменты;
- измерительные инструменты;
- макеты и натуральные детали: резьбовых соединений, зубчатых и цепных передач, сварных соединений, пружин.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- слайды Power Point по курсу.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий пособий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для студентов:

1. Техническое черчение Павлова А.А (в эл. виде)

А.М.Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А.Халдинов. «Черчение» (металлообработка). Учебник для нач. проф. образования . М.. Издательский центр «Академия», (в электр. форме)

Для преподавателя:

1. Техническое черчение Павлова А.А (в эл. виде)

А.М.Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А.Халдинов. «Черчение» (металлообработка). Учебник для нач. проф. образования . М.. Издательский центр «Академия», (в электр. форме)

Интернет-ресурсы:

1. Черчение. Учись правильно и красиво чертить [электронный ресурс] - stroicherchenie.ru, режим доступа: <http://stroicherchenie.ru/>.
2. Техническая литература. - [электронный ресурс] - tehlit.ru, режим доступа <http://www.tehlit.ru>.
3. Портал нормативно-технической документации. - [электронный ресурс]- www.pntdoc.ru, режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>.
4. Техническое черчение, [электронный ресурс] - nacherchy.ru, режим доступа - <http://nacherchy.ru>.
5. Черчение. Стандартизация. - [электронный ресурс] www.cherch.ru, режим доступа <http://www.cherch.ru>.
6. <http://engineering-graphics.spb.ru/book.php> - Электронный учебник.
7. <http://ng-ig.narod.ru/> - сайт, посвященный начертательной геометрии и инженерной графике.
8. <http://www.cherch.ru/> - всезнающий сайт про черчение.
9. <http://www.granitvtd.ru/> - справочник по черчению.
10. <http://www.vmasshtabe.ru/> - инженерный портал.

10. <http://www.vmasshtabe.ru/> - инженерный портал.

1. <http://siblec.ru/index.php?dn=html&way=bW9kL2h0bWwvY29udGVudC8xc2VtL2NvdXJzZTclL21haW4uaHRt> - Электронный учебник.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итогом освоения дисциплины является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
читать рабочие и сборочные чертежи и схемы	практические занятия, контрольная работа.
выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
виды нормативно-технической и производственной документации;	внеаудиторная самостоятельная работа
правила чтения технической документации;	внеаудиторная самостоятельная работа
способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;	практические занятия
правила выполнения чертежей, технических ресурсов и эскизов;	практические занятия, дифференцированный зачет.
технику и принципы нанесения размеров.	контрольная работа, дифференцированный зачет.